

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
« 30 » 08 2024 г.

Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ «Станция юных
натуралистов» Валуйского района
С.С. Филимонова

Приказ № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Валуйского района Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год

Уразово, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Валуйского района Белгородской области (далее – СЮН) на 2024-2025 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива – создание организационно-педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода. (Приложение 1)

Содержание образования в СЮН включает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план СЮН на 2024-2025 учебный год построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий период, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Педагогами СЮН реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 12 естественнонаучной направленности (85 % от общего количества) и 2 художественной (15% от общего количества). На основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составлены рабочие программы (Приложение 2).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в СЮН, размещены на официальном сайте организации и на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области». Все программы учреждения – стартового уровня и рассчитаны на 1 год обучения.

Программы составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу и приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора СЮН.

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 72 и 144 часа в год, соответственно количество часов в неделю: 2 и 4.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (5-7 лет),

младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами СЮН, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим «Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

В рамках естественнонаучной направленности реализуются 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся. Они способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку.

Раскрытие творческого потенциала обучающихся, их художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Программа, ориентирована на познавательный, творческий вид деятельности обучающихся.

Согласно Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в программы включен профориентированный компонент, что в свою очередь способствует формированию нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

Так формированию интереса к профессиям связанных с ландшафтным дизайном, флористики, садоводства способствует программа «Цветоводство», «АгроСтарт» (2 учебные группы – 48 обучающихся. Возрастная категория – среднее и старшее школьное звено.

Овладению основам ведения научно-практической и экспериментально-исследовательской деятельностью, формированию представления о дисциплинах естественнонаучного характера, профессий связанных с наукой и техникой содействуют программы: «Калейдоскоп экологических тайн и загадок природы», «Занимательная экология», «Занимательная биология». В данном направлении сформировано 15 учебных групп - 283 обучающихся. Возрастная категория – младшее школьное и среднее звено.

Вовлечению детей и их заинтересованности знакомству основам профессий в области лесного хозяйства способствует программа «Лес и человек» - 1 учебная группа -15 обучающихся. Возрастная категория - среднее и старшее школьное звено.

Программы художественной направленности «ЭКО-творчество» и «Волшебные ручки» помогают формированию заинтересованности в обучающихся к профессиям творческого характера - 3 учебных группы - 38 человек. (Приложение 3, Приложение 4).

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о

промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза за учебный период: стартовый контроль, промежуточный и итоговый контроль. На каждом занятии осуществляется текущий контроль усвоения программного материала. Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в СЮН являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые предполагают признание обучающегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве основополагающей цели – развитие индивидуальных способностей обучающихся. Одной из наиболее эффективных технологий, реализуемых в СЮН является педагогика сотрудничества, в основе которой лежит гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили). В практике педагогов СЮН педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

- игровые технологии (Б.П. Никитин) и проблемное обучение (Д.Дьюи),
- технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкий, В.Д. Шадриков);
- технология проектной деятельности; технологии развивающего обучения цифровые образовательные технологии, методики организации воспитательной деятельности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов);
- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективно-творческая деятельность);
- методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;
- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова) и др.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации качественного образовательного процесса педагоги используют мультимедийное оборудование учреждения, учебно - наглядные и экранно - звуковые пособия, технические средства обучения и оргтехнику. Учреждение располагает специализированной библиотекой, фонд которой насчитывает 1600 наименований книг и журналов.

Для реализации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися учреждение СЮН занимает помещение общей площадью 341 м², находящиеся на земельном участке общей площадью 0, 883 га, из которых 0,2104 га отведено под УОУ для осуществления опытно-исследовательской деятельности.

Учреждение СЮН находится по юридическому адресу: Белгородская область, Валуйский район, п.Уразово, ул.Н.Курченко, д.235; индекс-309970.

Для осуществления образовательной деятельности СЮН имеет: 3 учебных кабинета, уголок живой природы; лабораторное оборудование (мини-научную лабораторию «Пчелка» и микроскоп для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности с обучающимися, лабораторный комплект для начального обучения химии, биологическая микролаборатория с микропрепаратами, цифровой микроскоп, лабораторный комплект по электродинамике с аккумуляторным источником питания и генератором, доска магнитно-маркерная.

В СЮН реализуется система мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса, осуществляется деятельность по улучшению материально-технической базы. Для безопасности участников образовательного процесса имеются системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации. В достаточном количестве находятся средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности (по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий и др.).

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки деятельность СЮН осуществляется с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (обеззараживание помещения, бесконтактная дезинфекция рук). Имеется все необходимое оборудование (бактерицидный рециркулятор, автоматические диспенсеры для дезинфекции рук, бесконтактный медицинский термометр) для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Примечание:

А – авторская ДООП; М - модифицированная ДООП; С – стартовый уровень программы; 1 – срок реализации ДООП один год.

№ п/п	Название детского объединения	Вид программы, срок реализации, уровень	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Количество учебных часов	Количество учебных групп	Количество учащихся	Учебная нагрузка педагогов
<i>Естественнонаучная направленность</i>								
1	«Удивительное рядом»	М, 1, с	«Удивительное рядом»	Бугакова Т.Б.	2	1	13	2
2	«Экожурналистика»	М, 1, с	«Экожурналистика»	Таратухина О.Ю.	12	3	40	12
3	«Хочу все знать»	М, 1, с	«Хочу все знать»	Таратухина О.Ю.	2	1	8	2
4	«Зелёная лаборатория»	А, 1, с	«Зелёная лаборатория»	Лихобабенко С. Г.	4	2	26	8
5	«Занимательная экология»	М, 1, с	«Занимательная экология»	Лихобабенко С. Г.	4	1	16	4
6	«Занимательная биология»	А, 1, с	«Занимательная биология»	Шепель К.И.	8	1	37	4
7	«Орнитологи»	М, 1, б	«Орнитологи»	Шепель К.И.	4	1	24	4
8	«Хочу всё знать»	М, 1, с	«Хочу всё знать»	Шепель К.И.	2	1	9	2
9	«Калейдоскоп экологических тайн и загадок природы»	А, 1, с	«Калейдоскоп экологических тайн и загадок природы»	Холстинина Е.С.	8	2	31	8
10	«Занимательная экология»	М, 1, с	«Занимательная экология»	Холстинина Е.С.	8	2	30	8
11	«Мир вокруг нас»	М, 1, с	«Мир вокруг нас»	Холстинина Е.С.	2	1	12	2
12	«Цветоводство»	А, 1, б	«Цветоводство»	Гунченко Л.М.	8	2	18	4
13	«Занимательная экология»	А, 1 с	«Занимательная экология»	Гунченко Л.М.	8	3	48	12
14	«Зеленая лаборатория»	А, 1, с	«Зеленая лаборатория»	Гунченко Л.М.	4	1	17	4
15	«Лес и человек»	А, 1, с	«Лес и человек»	Гончарова Л.И.	4	1	15	4
16	«АгроСтарт»	А, 1, с	«АгроСтарт»	Абраменко А.А.	4	1	15	4
<i>Художественная направленность</i>								
17	«ЭКО-творчество»	М, 1, с	«ЭКО-творчество»	Бугакова Т.Б.	4	1	12	4
18	«Волшебные ручки»	М, 1, с	«Волшебные ручки»	Таратухина О.Ю.	4	1	13	4
19	«Эко-творчество»	М, 1, с	«Эко-творчество»	Шепель К.И.	4	1	13	4
ИТОГО					100	27	397	100

Рабочие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Рабочая программа		ФИО автора, составителя дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО педагогов, разработавших рабочую программу
		Год обучения/ уровень сложности	Возраст обучающихся		
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
1	«Удивительное рядом»	1 год/стартовый	5-7 лет	Алексеева Н.В.	Холстинина Е.С., Бугакова Т.Б.
2	«Экожурналистика»	1 год/стартовый	13-15 лет	Светлова Е.В.	Тартухина О.Ю.
3	«Хочу все знать»	1 год/стартовый	6-10 лет	Светлова Е.В.	Тартухина О.Ю., Шепель К.И.
4	«Калейдоскоп экологических тайн и загадок природы»	1 год/стартовый	7-12 лет	Холстинина Е.С.	Холстинина Е.С.
5	«Занимательная экология»	1 год/стартовый	7-10 лет	Бугакова Т.Б.	Бугакова Т.Б.
6	«Орнитологи»,	1 год/стартовый	13-16 лет	Светлова Е.В.	Шепель К.И.
7	«Занимательная биология»	1 год/стартовый	11-14 лет	Махнева Д. М.	Шепель К.И. Лихобабенко С.Г.
8	«Цветоводство»	1 год/стартовый	14-17 лет	Фетисова М.Г	Гунченко Л.М.
9	«Лес и человек»,	1 год/стартовый	14-17 лет	Гончарова Л.И.	Гончарова Л.И.
10	«Зеленая лаборатория»	1 год/стартовый	11-14 лет	Лихобабенко С.Г.	Лихобабенко С.Г.
11	«АгроСтарт»	1 год/стартовый	15-17 лет	Гунченко Л.М.	Абраменко А.А.
12	«Мир вокруг нас»	1 год/стартовый	5-7 лет	Пожиленко Е.А.	Холстинина Е.С.,
<i>Художественная направленность</i>					
13	«ЭКО-творчество»	1 год/стартовый	7-10 лет	Гриценко Е.М	Бугакова Т.Б., Шепель К.И.
14	«Волшебные ручки»	1 год/стартовый	7-12 лет	Тартухина О.Ю.	Тартухина О.Ю.

Количество учебных групп по годам обучения (по состоянию на 01.09.2024 г.)

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		ИТОГО	
	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.
Естественнонаучная	24	359	0	0	0	0	24	359
Художественная	3	38	0	0	0	0	3	38
Итого:	27	397	0	0	0	0	27	397

Всего: 8 педагогов дополнительного образования, из них: 6 основных, 2 совместителя.

По направленностям: - естественнонаучная, художественная. Несколько педагогов реализуют программы двух направленностей.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учётом возрастных категорий обучающихся (по состоянию на 01.09.2024г.)

Возраст обучающихся	Естественнонаучная направленность		Художественная направленность		ИТОГО	
	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.
Дошкольники (5- 6 лет)	3	38	-	-	3	38
Младший школьный возраст (7 – 11 лет)	13	219	3	38	16	257
Средний школьный возраст (12 – 15 лет)	7	84	-	-	7	84
Старший школьный возраст (16 – 18 лет)	1	18	-	-	1	18
Всего:	24	359	3	38	27	397

В данном документе пронумеровано,

прошнуровано и скреплено печатью

2

ЛИСТ

Директор Филимонова



№ п/п	наименование	единица измерения	количество	наименование	единица измерения	количество	наименование	единица измерения	количество	наименование	единица измерения	количество
1	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
2	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
3	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
4	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
5	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
6	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
7	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
8	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
9	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
10	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100

4. Визирование

№ п/п	наименование	единица измерения	количество	наименование	единица измерения	количество	наименование	единица измерения	количество	наименование	единица измерения	количество
1	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
2	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
3	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
4	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
5	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
6	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
7	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
8	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
9	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100
10	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100	Бумага	лист	100