

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МУ ДО «СЮН»
Протокол №2
от «18» марта 2025 г.



Управление образования администрации Валуйского городского округа		
Вх №	35	
«11»	04	2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального учреждения дополнительного образования

«Станция юных натуралистов»

Валуйского района Белгородской области

за 2024 год

Уразово, 2025

Содержание:

I. Аналитическая часть	стр. 3-19
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности	стр. 3-4
1.2 Оценка образовательной деятельности	стр. 4-7
1.3 Оценка системы управления организацией	стр. 7-8
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	стр. 8-9
1.5 Оценка организации образовательного процесса	стр. 9-11
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 11-12
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	стр. 12-15
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр. 15
1.9 Оценка материально-технической базы	стр. 15-16
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 16-18
1.11 Общие выводы и перспективы развития	стр. 18-19
II. Показатели деятельности	стр. 19-22

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462, от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Валуйского района Белгородской области (далее – «СЮН» Валуйского района) от 18.03.2025г. №19-од «О проведении самообследования по итогам 2024 года», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СЮН Валуйского района проведено самообследование деятельности учреждения за 2024 год (по состоянию на 01.01.2025 г.)

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

МУ ДО «Станция юных натуралистов» Валуйского района организована осенью 1972 года, занимает здание бывшей Солодчанской начальной школы.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся ведут активную опытническую, проектно-исследовательскую и природоохранную деятельность. МУДО «Станция юных натуралистов» Валуйского района является целостной социально-педагогической системой, создающей образовательное пространство естественнонаучного направления для развития и самоопределения каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Особое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися, развитию любознательности и интересов, которые потом могут перерасти в профессионально значимые. Данное направление отражено в образовательных программах.

В настоящее время развиваются новые направления образовательной и воспитательной деятельности по экологическому образованию, воспитанию и просвещению школьников и педагогов образовательных учреждений Валуйского района.

Много лет юннаты под руководством педагогов ведут наблюдения в природе по заданию и программе Фенологической комиссии МЦ РГО. Наблюдения за сезонным развитием природы легли в основу долгосрочных прогнозов и изданы в трудах географического общества России. Фенологические наблюдения очень помогают при оценке происходящих в природе событий и стали важной частью архива данных о природе Валуйского района и природе России.

СЮН зарегистрирована Пунктом Фенологических наблюдений, курируемым Московским Центром Русского Географического Общества. Педагогами дополнительного образования СЮН накоплен богатый опыт работы, сложились определённые традиции, самой важной из которых является непрерывное стремление к совершенствованию, поиску эффективных путей организации учебно-воспитательного процесса.

Ведётся сотрудничество с общественными экологическими и природоохранными организациями: ОКУ «Валуйское лесничество», управлением АПК и природопользования администрации Валуйского муниципального округа; центром экологической безопасности и надзора за использованием объектов животного мира, водных биологических ресурсов Белгородской области.

МУДО «Станция юных натуралистов» Валуйского района является целостной социально-педагогической системой, создающей образовательное пространство естественно-научного направления для развития и самоопределения каждого обучающегося средствами дополнительного образования. Обучающиеся объединений принимают активное участие и являются призерами и победителями районных и областных конкурсов, выставок: «Цветы, как признание...», «Зимняя фантазия», «Приближая дыхание весны...». Педагогический коллектив совместно с обучающимися принимает участие в природоохранных акциях: «Птицы наши друзья», «Летопись юннатских дел», «Алая гвоздика», «Сад памяти». Учреждение реализует образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является *развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию*.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Валуйского района Белгородской области.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:

МУ ДО «СЮН» Валуйского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное.

Учредитель: администрация Валуйского муниципального округа.

Адрес юридический: 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Н. Курченко, 235, тел. 8 (47-236) 2-15-69.

Адрес фактический: 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Н. Курченко, 235, тел. 8 (47-236) 2-15-69.

Устав утверждён: постановлением администрации Валуйского городского округа 17.08.2020 г. №1254.

зарегистрирован ИФНС по г. Белгороду от 25.08.2020 г. № 1023102155647

приложения - нет

соответствие структуры требованиям - соответствует

направленности образовательной деятельности: естественнонаучная, художественная

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 000667055 от 07.05.2003г.

Реестровая выписка от 11.07.2022г., регистрационный номер лицензии №Л035-01234-31/00235809.

ОГРН 1023102155647; *ИНН* 3126009014

срок действия бессрочно

образовательные услуги дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность, согласно лицензии, ведется по следующим адресам: МОУ «Уразовская СОШ №2», МОУ «Шелаевская СОШ», МОУ «Двулученская СОШ им.А.В.Густенко», МОУ «Соболевская ООШ», МДОУ детский сад №1 п. Уразово, МДОУ детский сад №3 п. Уразово, МДОУ детский сад №4 п. Уразово.

В 2024 году на базе МУ ДО «СЮН» Валуйского района функционировало 27 объединений: 26 объединений естественнонаучной направленности, 1 объединение художественной направленности. В данных объединениях обучалось 397

обучающихся (15,6 % от общего числа обучающихся Валуйского муниципального округа), из них: 31 человек – по сертификатам учета, 366 - по сертификатам финансирования.

Программное обеспечение образовательного процесса

Примечание:

А – авторская ДООП;

М - модифицированная ДООП;

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы, автор-разработчик	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Уровень сложности	Тематический цикл/ предметная область	Особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Естественнонаучное направление							
1	«Калейдоскоп экологических тайн и загадок природы» Холстинина Е.С., Шепель К.И.	А	1 год	7-12	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/экология	Программа направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
2	«Удивительное рядом» Бугакова Т.Б., Таратухина О.Ю., Шепель К.И.	А	1 год	5-7	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: экология, география, краеведение, ботаника, зоология, природоведение	Актуальность программы «Удивительное рядом» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.
3	«Почемучки» Холстинина Е.С.	А	1 год	5-7	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: окружающий мир, ботаника, биология, зоология, фенология	Программа направлена на выработку элементарных экологических понятий, умений и навыков экологически грамотного поведения в природе. Важное место в программе занимают экскурсии и практические работы. Программа существенно дополняет и систематизирует начальные экологические знания обучающихся, полученные в семье, дошкольных учреждениях, школе.
4	Исследователь», Шепель К.И., Лихобабенко С.Г., Гунченко Л.М.	М	1 год	7-10	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ экология, охрана природы	Программа направлена на формирование экологического воспитания обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности,

							на развитие навыков исследовательской и проектной деятельности
5	«Занимательная биология», Таратухина О.Ю., Шепель К.И.	М	1 год	11-14	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: экология, фенология, биология, зоология, орнитология, ботаника	Новизна программы заключается в создании условий для развития поисково-исследовательской деятельности, в создании специально организованной предметно-развивающей среды. Программа знакомит с научным методом познания на основе принципа деятельности, то есть дает возможность получить опыт самостоятельной научной деятельности.
6	«Лес и человек», Гончарова Л.И.	А	1 год	14-17	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: /лесоведение, экология, история, фенология, ботаника, зоология, орнитология	Программа нацелена на формирование у обучающихся знаний в области лесоведения и лесоводства, экологии, охраны природы, а также других разделов лесохозяйственной науки и специальных дисциплин, подготовка будущих специалистов
7	«Цветоводство», Гунченко Л.М.	М	1 год	14 – 17	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический/цветоводство, ландшафтный дизайн, ботаника, фенология	Отличительная особенность программы «Цветоводство» в том, что поэтапно и правильно (связано с сезонностью практических работ) поставлены темы занятий с декоративными растениями. Программа построена таким образом, чтобы развить и поддержать интерес подрастающего поколения к творчеству и самовыражению в процессе работы с цветочно-декоративными культурами.
8	«Занимательная экология» Холстинина Е.С.	М	1 год	9-13	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ экология, охрана природы	Программа направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
9	«Тайны природы» Бугакова Т.Б., Гунченко Л.М.,	А		7-10	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ экология, охрана природы	Программа направлена на выработку элементарных экологических понятий, умений и навыков экологически грамотного поведения в природе. Важное место в программе занимают

							экскурсии и практические работы.
Художественное направление							
10	«Эко-творчество» Бугакова Т.Б.	М	1год	8-10	Стартовый уровень – первый год обучения.	Художественно-эстетический тематический цикл/пластилинография, рисование, аппликация	Программа способствует развитию у младших школьников творческих способностей, первичных навыков проектной деятельности.

По целям освоения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются познавательными и научно-исследовательскими, по содержанию углубляющие, расширяющие знания воспитанников по школьным образовательным программам, обеспечивают преемственность развития умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Банк программ постоянно обновляется с учетом требований, имеются профориентационные программы («Занимательная биология», «Цветоводство»). Все программы ежегодно проходят экспертизу.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МУ ДО «СЮН» Валуйского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом «СЮН» Валуйского района и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления «СЮН» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников «СЮН», созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления «СЮН». Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует программе деятельности СЮН. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, протоколов.

Непосредственное управление СЮН осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности.

СЮН функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов СЮН Валуйского района: *договора* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор; *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового

распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); *порядки* (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося); *планы; приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в «СЮН» (в соответствии с действующим законодательством – ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления и возникновения, приостановления и прекращения отношений между «СЮН» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты «СЮН» разработаны в пределах компетенции, определённой ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности «СЮН».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования «СЮН» Валуйского района в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления «СЮН» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

«СЮН» Валуйского района имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://naturalisty.ucoz.ru>) и электронную почту (val_naturalist@mail.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) сайт «СЮН» Валуйского района содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Содержание комплекса образовательных программ в МУ ДО «СЮН» обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- социальным заказом, субъектами которого выступают образовательные учреждения, социум.

В 2024 году учреждением реализовано 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (9 программ) и художественной (1 программа) направленностей, из них 5 авторских и 5 модифицированных. Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет: 72, 144 часа в год,

соответственно количество часов в неделю - 2, 4.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – стартового уровня, для которого характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями, содержат все необходимые структурные элементы.

Педагогами учреждения определены учебно–методические средства обучения. Важной составляющей всех программ Станции является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися содержания программ. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ охватывает четыре возрастные категории: дошкольники (5-6 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (15-17 лет).

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Контингентом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являлись обучающиеся: 5 - 6 лет (дошкольники) – 25 чел. – 6,3%; 7-11 лет (младший школьный возраст) – 246 чел. – 62,0%; 12 – 15 лет (средний школьный возраст) – 99 чел. – 25,0 %; 16-18 лет (старший школьный возраст) – 13 чел. – 3,3%.

Такое распределение вызвано занятостью учащихся младшего школьного возраста внеурочной деятельностью в общеобразовательных учреждениях и перегруженностью в старшем звене.

Все программы реализованы в полном объеме. Персонализация программ дополнительного образования даёт возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Многие обучающиеся впоследствии переходят на обучение по другим программам и посещают учреждение в течение нескольких лет, выпускники объединений поступают в сельскохозяйственные учебные заведения.

1.5. Оценка организация образовательного процесса

- *Организационные формы образовательного процесса.*

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- *Учебный план.*

Учебный план «СЮН» Валуйского района отражает специфику учреждения, а так же составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы «СЮН» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2024 г. №1)
Дата утверждения	30.08.2024г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует

Количество направлений образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.
--	---

- *Годовой календарный учебный график.*

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 2 сентября 2024 г., окончание учебного года – 31 мая 2025 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2024 г. №1)
Дата утверждения	30.08.2024 г.

- *Расписание занятий.*

Расписание учебных занятий составлено с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм, согласовано с администрацией образовательных учреждений и утверждено приказом директора СЮН Валуйского района.

Порядок утверждения (согласование)	Утверждено директором «СЮН» Валуйского района, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации СЮН Валуйского района
Дата утверждения	30.08.2024 г.
Соответствие учебному плану	Соответствует

- *Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.01.2024г).*

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и детей	27	397
2	Количество учебных групп и обучающихся: I года обучения	27	397
3	Возраст обучающихся: - дошкольный возраст (5- 6 лет)	3	25
	младший школьный возраст (7-11 лет)	15	260
	средний школьный возраст (12 - 15 лет)	8	99
	старший школьный возраст (16-17 лет)	1	13

- *Социальный состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2024 г.)*

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети из малоимущих семей	0
Дети из неполных семей	43
Дети из многодетных семей	60

Дети, воспитываемые одинокими матерями	30
Дети, находящиеся под опекой	0
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	0

- **Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности.**

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная	26 (96,2%)	383 (96,47%)
Художественная	1 (3,7%)	14 (3,52%)

- **Социальные партнёры СЮН Валуйского района**

Муниципальный уровень

- ОКУ «Валуйское лесничество»
- Редакция газеты «Валуйская Звезда»
- Учреждения культуры (ЦКР п. Уразово, Уразовский краеведческий музей)
- образовательные учреждения Валуйского района

Региональный уровень

- ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»
- ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»

Всероссийский уровень

- Фенологическая комиссия Московского центра РГО (ведение фенологических наблюдений по заданию А.А. Минина (кандидат географических и доктор биологических наук Института глобального климата и экологии)).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

- **Общие сведения о педагогических кадрах.**

Всего административно-педагогических работников – 9 (включая директора и 2 методистов), из них: основных – 8, совместителей – 1.

- **Образовательный уровень (без учета совместителей).**

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
Количество	5	2 (прошли переподготовку)	1	0
%	62,5	25	12,5	0

- **Квалификация педагогических кадров.**

Образование	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без квалификационной категории
Количество	2	5	2
%	22,2	55,5	22,2

- **Стаж педагогических работников.**

	Стаж				
	Менее 2-х	От 2 по 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20

	лет				
Количество	0	1	5	2	1
%	0	11,1	55,5	22,2	11,1

- *Возраст педагогических работников.*

	Возраст				
	До 25	25-35	35-45	45-55	От 55
Количество	0	6	1	0	2
%	0	66,6	11,1	0	22,2

- *Работники учреждения, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень.*

Наименование государственной, ведомственной награды, наличие ученой степени	Количество работников
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1

• Курсы повышения квалификации – в соответствии с действующим законодательством за последние три года пройдены всеми педагогическими работниками.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа СЮН Валуйского района способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы. Организация деятельности методической работы СЮН Валуйского района ведётся в двух направлениях: работа с педагогическими работниками СЮН Валуйского района и образовательными организациями Валуйского района (УДО, ДОУ, СОШ, ООШ).

Профессиональное развитие педагогических работников СЮН Валуйского района.

Методическая работа с педагогическими работниками СЮН Валуйского района за 2024 год	
Педагогические советы	«Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования, как одна из форм сопровождения одаренных и талантливых обучающихся» Игровая деятельность как средство профориентации обучающихся объединения «Занимательная биология» Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Калейдоскоп экологических тайн и загадок природы»: от замысла до внедрения

Районные семинары для педагогических работников УДО и учителей ОУ	- муниципальная практико-обучающаяся конференция для учителей биологии, руководителей школьных лесничеств образовательных организаций
Достижения педагогических работников	
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>	
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приказ управления образования приказ № 198-од от 12.04.2024г..)	Таратухина О.Ю., победитель
Районный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России (приказ №187-од от 08.04.2024г.)	Шепель К.И., победитель
Районный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70-летию создания Белгородской области (приказ №83-од от 28.02.2024г.)	Козаченко Е.В., победитель
Областной конкурс дополнительных (общеразвивающих) программ «От традиций – к новациям» (приказ министерства образования № 3469 от 23.11.2024 г.)	Гунченко Л.М., победитель
VI конкурс грантов для педагогов дополнительного образования (приказ министерства образования №1437 от 08.05.2024 г.)	Филимонова С.С., победитель
Конкурсы ОГАОУ ДПО «БелИРО»	
Региональный очный конкурс профессионального	- Гунченко Любовь Михайловна призер (номинация «Новые формы организации обучения и воспитания в дополнительном образовании»)

мастерства «Моя педагогическая идея» (ОГАОУ ДПО «БелИРО».) (Приказ 412-од от 02.05.2023г.)	
--	--

За отчётный период работа СЮН Валуйского района была отмечена:

Работа с образовательными организациями Валуйского района

МУДО СЮН активно сотрудничает с образовательными организациями Валуйского городского округа, ОКУ «Валуйское лесничество», Уразовской модельной детской библиотекой, МУК «Уразовский краеведческий музей».

Массовые мероприятия с обучающимися	
Муниципальные мероприятия, региональные этапы Всероссийских конкурсов	1) Муниципальный этап Всероссийского (международного) Фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»; 2) Районный этап акции «Сохраним леса от пожаров»; 3) Мероприятия Районного этапа экологического марафона «Птицы - наши друзья»; 4) Районная выставка-конкурс «Цветы раскаленной земли...»; 5) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»; 6) Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»; 7) Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса; 8) Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуры – спаси дерево»; 9) Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»; 10) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков; 11) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»; 12) Районная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»; 13) Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»; 14) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я в АГРО»; 15) Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе»; 16) Муниципальный этап Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»; 17) Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»; 18) Районный слет юных лесоводов; 19) Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика».

	20) Мероприятия Районного этапа экологического марафона «Земля - наш дом»; 21) Мероприятия Районного этапа экологического марафона «Внимание! Подснежник!»
--	---

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает информационно-образовательная среда СЮН Валуйского района. Для работы в учреждении имеются 4 компьютера, сканер - 1, принтер – 1, проектор - 1, экран – 1, магнитно-маркерная доска - 1.

СЮН располагает специализированной библиотекой, учебный фонд которой насчитывает 1600 экземпляров, имеются периодические журналы; создан банк информационных материалов по направлениям деятельности объединений. Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив и методическая служба осуществляют подбор дополнительных научно-методических материалов, рекомендаций, помогающих использованию новых современных технологий, достижений в образовательной деятельности.

1.9. Оценка материально-технической базы

СЮН Валуйского района имеет закрепленное на праве оперативного управления здание площадью 341 кв.м. (по адресу: п. Уразово, ул. Н. Курченко, 235). Занятия с обучающимися проводятся на базе 7 образовательных учреждений Валуйского района и СЮН Валуйского района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Калинина, 45 (МОУ «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»);
- 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. 2-я Пролетарская, 18 (МОУ «Уразовская СОШ №2»);
- 309975, Белгородская область, Валуйский район, с. Двучное, ул. ст. лейтенанта Густенко, 2 (МОУ «Двученская СОШ им. А.В.Густенко»);
- 309974, Белгородская область, Валуйский район, с. Шелаево, ул. Школьная, 1 (МОУ «Шелаевская СОШ»);
- 309970, Белгородская область, Валуйский район, с. Соболевка, ул. Юбилейная, 55б (МОУ «Соболевская ООШ»);
- 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Красная площадь, 17 (МДОУ №1 п. Уразово);
- 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Рабочая, 41 (МДОУ №3 п. Уразово);
- 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Октябрьская, 33 (МДОУ №4 «Радуга» п. Уразово);
- 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Н.Курченко, 235 (МУДО «СЮН» Валуйского района Белгородской области).

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Всего 3 (СЮН), кабинеты на основе договоров безвозмездного пользования в ОУ
наличие специализированных помещений	парник (12 кв.м.), живой уголок

для организации образовательного процесса	
материалы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Согласно материально-технического оснащения рабочих программ педагогов
персональные компьютеры	4
персональные компьютеры, подключенные к локальной сети	1
мультимедийная аппаратура	проектор, экран, магнитно-маркерная доска
множительная техника	сканер (1 шт.), принтер (1 шт.)
учебно-наглядные пособия	микроскопы, сачки, гербарии, коллекции и т.д.
библиотека	1600 экз.

Для проведения практических занятий имеется учебно-опытный участок 0,883 га с отделами согласно требований структуры и Положения: цветочно-декоративный отдел, отдел начальных классов, овощной, коллекционный, дендрарий, питомник древесных и кустарниковых пород, парник 12м², живой уголок.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в году: сентябрь, декабрь, май. Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся.

В конце каждого полугодия педагогами проводится диагностическая и аналитическая работа в объединениях: определяется результат подготовки каждого обучающегося и общего уровня всех обучающихся в объединениях. Просмотрены и проанализированы анкеты и индивидуальные карты каждого обучающегося, что позволило составить общий мониторинг по успеваемости и работе объединения. Формы диагностики определяются возрастом, индивидуально-личностными особенностями обучающихся, направленностью образовательной программы. Анализ работы проводился на основе диагностического инструментария. Педагоги, работающие по программам естественнонаучной направленности используют мониторинговые технологии личностного развития, такие как наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

Для выявления результата педагоги художественного направления в своей педагогической деятельности традиционно используют выставки детских работ, игровые программы на занятиях, конкурсы, творческие задания, мастер-классы.

Образовательные программы разработаны с высокой учебной и творческой мотивацией и направлены на:

- развитие у обучающихся эстетических представлений, художественно-творческой деятельности, общей культуры;
- накопление обучающимися эмоционально-позитивного опыта общения с природой, становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание любви, ответственности, бережного отношения к природе и своей стране;
- овладение экологическими, биологическими, географическими знаниями, умениями, которые в дальнейшем, безусловно пригодятся в будущем.

В ходе мониторинга педагоги диагностировали: качество полученных знаний обучающимися и умение применять их на практике, умение общаться и работать в коллективе и самостоятельно, личностные, индивидуальные и творческие способности.

Уровень усвоения программного материала обучающимися

Уровень	Уровень теоретических и практических знаний	
	Количество обучающихся	Проценты %
Высокий	239	60,2%
Средний	116	29,0 %
Низкий	42	10,8 %
Итого	397	100%

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	три раза в год (сентябрь, декабрь, май)	Анализ диагностических карт	- педагогический совет
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Два раза в год (сентябрь, май)	Анализ диагностических карт	- педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы СЮН Валуйского района	- совещание при директоре - педагогический совет

Итоги участия обучающихся в мероприятиях регионального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия по Календарю	Результаты областные
1.	Областной этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России (приказ №1355 от 07.05.2024г.)	Кириносенко Анастасия (1 место) победитель
2.	Областной этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70-летию создания Белгородской области (приказ №855 от 18.03.2024г.)	Шилова Анна (2 место) призер
3.	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций	Игнатова Полина (1 место) победитель

	«Зимняя фантазия» (приказ №57 от 16.01.2024г.)	
4.	Региональный этап областной экологической акции «Птицы - наши друзья» (приказ №1526 –от 17.05.2024г.)	Команда обучающихся «Друзья птиц» (3 место) призеры
5.	Региональный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70-летию создания Белгородской области (приказ №855 от 18.03.2024г.)	Лисицкая Полина (1 место) победитель
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А. Тимирязева (приказ №1289 от 24.04.2024г.)	Исаева Дарья (1 место) победитель
7.	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...», посвященной Году семьи педагога и наставника (приказ №3301 от 31.10.2024г.)	Андросов Сергей (1 место) победитель
8.	Областной этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России (приказ №1355 от 07.05.2024г.)	Андросов Сергей (2место) призер
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А. Тимирязева (приказ №1289 от 24.04.2024г.)	Махно Анастасия (2место) призер
10.	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (приказ №57 от 16.01.2024г.)	Шматов Константин (1 место) победитель
11.	Региональный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70-летию создания Белгородской области (приказ №855 от 18.03.2024г.)	Цыцына Виктория (2место) призер

Проектная деятельность

Наименование деятельности	Содержание деятельности
Интерактивно-цифровая базовая площадка «Экспериментариум или на пороге новых открытий	оборудование на базе учреждения учебного кабинета для проведения мероприятий в формате научно-исследовательских практических и лабораторных работ, в которых примут участие не менее 100 детей, проживающих в сельской местности

1.11. Общие выводы и перспективы развития

1. СЮН Валуйского района работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые СЮН Валуйского района, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников СЮН Валуйского района.
3. Совершенствование и развитие материально-технической базы СЮН Валуйского района направлено на создание комфортной среды учреждения: содержание здания, ремонт здания и коммуникаций, обеспечение санитарно-гигиенических норм.
4. Для реализации образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует

действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

5. Кадровый состав педагогических работников позволяет СЮН Валуйского района в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

7. СЮН Валуйского района является информационно-ресурсным центром по дополнительному естественнонаучному образованию в Валуйском районе, осуществляет организационно-методическое руководство развитием экологического образования в образовательных учреждениях района.

8. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация кадров).

II. Показатели деятельности МУ ДО «Станция юных натуралистов» Валуйского района, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	397
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	25
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	260
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	99
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	366
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36/9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	97/24,4%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	49/12,3%
1.8.2	На региональном уровне	29/7,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	2/0, 5%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63/15,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	25/6,2%
1.9.2	На региональном уровне	14/3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,25
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/75%
1.17.1	Высшая	2
1.17.2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/75%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
-----	--	-----

