|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся и нормативного срока освоения**  **2014-2015 учебный год** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Название дополнительной общеразвивающей программы, автор** | **Вид программы** | **Срок реализации** | **Возраст учащихся** | **Численность** | **Особенности программы** |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | |
| 1 | «Юные любители природы», Лихобабенко С.Г. | Авторская | 5 лет | 9-16 | 66 | Программа направлена на экологическое воспитание и образование обучающихся, формирование мотивов, ориентирующих действия и поступки на гуманистические отношения с природой и самим собой.  Способствует формированию общего представления об окружающей природе; развитию интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственных экосистем родного края; развивает умения и навыки по ведению фенологических наблюдений и исследований в природе.  В программу включена природоохранная деятельность, экологические акции и экологические операции, ведение фенологических наблюдений по заданию Русского Географического Общества |
| 2 | «Мой край», Светлова Е.В. | Авторская | 3 года | 6-12 | 60 | Программа направлена на формирование у воспитанников системы ценностных отношений к природе, окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края. Отличие данной образовательной программы состоит в том, что в ней представляется для детей возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей среды. |
| 3 | «Природа и фантазия», Трепетунова Л.И. | модифицированная | 2 года | 10-17 | 24 | Целью программы является формирование у воспитанников основ целостного эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей обучающихся посредством различных видов творчества и создание условий для творческой самореализации личности ребенка. Содержание представляет собой целостный интегрированный курс, который включает в себя многообразие видов доступного используемого природного материала, что позволяет создавать максимально разнообразные изделия и представляет простор для детской фантазии и творчества |
| 4 | «Овощеводство и цветоводство крестьянского двора» | модифицированная | 1 год | 13-17 | 39 | Целью образовательной программы является формирование у детей познавательного интереса к исследованию, приобретению практических навыков в области овощеводства и цветоводства.  Образовательная программа построена на принципах последовательности, доступности, наглядности, связи теории с практикой.  Новизна программы заключается в том, что в основу занятий положены практические работы, сферой применения знаний является личное подсобное хозяйство. |
| 5 | «Фантазия», Зарубина Е.И. | Авторская | 3 года | 9-14 | 102 | Цель программы – формирование эстетического вкуса и видения красоты окружающего мира, саморазвитие творческой личности, навыков творчества. Актуальность программы состоит в том, что она не только формирует эстетический вкус, но и развивает практические навыки и умения, осуществляет подготовку к труду, к выбору профессии. |
| 6 | «Юные цветоводы» на основе типовой программы «Юные цветоводы» (сборник программ под редакцией Костинской И. В. | Модифицированная | 2 года | 10-12 | 24 | В итоге реализации программы «Юные цветоводы» прогнозируются следующие результаты:  знание биологических особенностей основных видов; цветочно-декоративных растений; знание и применение агротехнических приемов и правил работы с цветочно-декоративными растениями; умение наблюдать и замечать происходящее в природе и в цветоводстве; умение делать выводы и применять полученные знания и навыки в жизни. |
|  | «Лекарственные растения» | Модифицированная | 1 год | 11-13 лет | 15 | В результате освоения программного материала формируется интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных экосистем родного края; идёт практическая деятельность по изучению и применению лекарственных растений, овладения трудовыми и научно-исследовательскими знаниями и умениями. |