

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МУ ДО «СЮН»
Протокол
от «3» 04 2023г. №3



Управление образования
Администрации Валуйского
городского округа
Вх № 35
10.04.23

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального учреждения дополнительного образования

«Станция юных натуралистов»

Валуйского района Белгородской области

за 2022 год

Уризово, 2023

Содержание:

I. Аналитическая часть	стр. 2-25
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности	стр.3-5
1.2 Оценка образовательной деятельности	стр.5-10
1.3 Оценка системы управления организацией	стр.10-11
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	стр.11-12
1.5 Оценка организации образовательного процесса	стр.12-14
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	стр.14-15
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	стр.15-17
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр.17
1.9 Оценка материально-технической базы	стр.17-18
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.18-20
1.11 Общие выводы и перспективы развития	стр.20-21
II. Показатели деятельности	стр. 22-24

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462, от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Валуйского района Белгородской области (далее – «СЮН» Валуйского района) от 14.03.2023г. №56-од «О проведении самообследования по итогам 2022 года», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СЮН Валуйского района проведено самообследование деятельности учреждения за 2022 год (по состоянию на 01.01.2023г.)

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Станция юных натуралистов организована осенью 1972 года, занимает здание бывшей Солодчанской начальной школы.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся ведут активную опытническую, проектно-исследовательскую и природоохранную деятельность. «Станция юных натуралистов» Валуйского района является целостной социально-педагогической системой, создающей образовательное пространство естественнонаучного направления для развития и самоопределения каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Особое внимание уделяется допрофессиональной подготовке обучающихся, развитию любознательности и интересов, которые потом могут перерасти в профессионально значимые. Данное направление отражено в образовательных программах.

В настоящее время развиваются новые направления образовательной и воспитательной деятельности по экологическому образованию, воспитанию и просвещению школьников и педагогов образовательных учреждений Валуйского района.

Много лет юннаты под руководством педагогов ведут наблюдения в природе по заданию и программе Фенологической комиссии МЦ РГО. Наблюдения за сезонным развитием природы легли в основу долгосрочных прогнозов и изданы в трудах географического общества России. Фенологические наблюдения очень помогают при оценке происходящих в природе событий и стали важной частью архива данных о природе Валуйского района и природе России.

СЮН зарегистрирована Пунктом Фенологических наблюдений, курируемым Московским Центром Русского Географического Общества. Педагогами дополнительного образования СЮН накоплен богатый опыт работы, сложились определённые традиции, самой важной из которых является непрерывное стремление к совершенствованию, поиску эффективных путей организации учебно-воспитательного процесса.

Ведётся сотрудничество с общественными экологическими и природоохранными организациями: ОКУ «Валуйское лесничество»;

управлением АПК и природопользования администрации Валуйского городского округа; центром экологической безопасности и надзора за использованием объектов животного мира, водных биологических ресурсов Белгородской области.

МУДО «Станция юных натуралистов» Валуйского района является целостной социально-педагогической системой, создающей образовательное пространство естественно-научного направления для развития и самоопределения каждого обучающегося средствами дополнительного образования. Обучающиеся объединений принимают активное участие и являются призерами и победителями районных и областных конкурсов, выставок: «Цветы, как признание...», «Зимняя фантазия», «Приближая дыхание весны...». Педагогический коллектив совместно с обучающимися принимает участие в природоохранных акциях: «Птицы наши друзья», «Летопись юннатских дел», «Алая гвоздика», «Сад памяти». Учреждение реализует образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является *развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.*

По итогам рейтингования образовательных организаций естественнонаучной направленности за 2022г. присуждено 2 место (приказ министерства образования №421 от 08.02.2023г. «Об итогах участия образовательных организаций области в массовых мероприятиях естественнонаучной направленности в 2022г.»).

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Валуйского района Белгородской области.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:

МУ ДО «СЮН» Валуйского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное.

Учредитель: администрация Валуйского городского округа.

Адрес юридический: 309970 Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Н. Курченко, 235, тел.8(47-236)2-15-69.

Адрес фактический Российская Федерация, 309970 Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Н. Курченко, 235, тел.8(47-236)2-15-69.

Устав утверждён: постановлением администрации Валуйского городского округа 17.08.2020 г. №1254

зарегистрирован ИФНС по г. Белгороду от 25.08.2020 г. № 1023102155647

приложения - нет

соответствие структуры требованиям - соответствует

направленности образовательной деятельности: естественнонаучная, художественная

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 000667055 от 07.05.2003г.

Реестровая выписка от 11.07.2022г., регистрационный номер лицензии №Л035-01234-31/00235809.

ОГРН 1023102155647; ИНН 3126009014

срок действия бессрочно

образовательные услуги дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность, согласно лицензии, ведется по следующим адресам: МОУ «Уразовская СОШ №2», МОУ «Шелаевская СОШ», МОУ «Двулученская СОШ», МОУ «Соболевская ООШ», МДОУ детский сад №1, №3, №4 п. Уразово.

В 2022 году на базе МУ ДО «СЮН» Валуйского района функционировало 28 объединений: 25 объединений естественнонаучной направленности, 3 объединения художественной направленности. В данных объединениях обучалось 410 обучающихся (14,3 % от общего числа обучающихся Валуйского городского округа), из них: 70 человек – по сертификатам учета, 340 - по сертификатам финансирования.

Программное обеспечение образовательного процесса

Примечание:

А – авторская ДООП;

М - модифицированная ДООП;

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы, автор-разработчик	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Уровень сложности	Тематический цикл/ предметная область	Особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Естественнонаучное направление							
1	«Почемучки» Гунченко Л.М.	М	1 год	5-7 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/экология	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края.
2	«Экология малышам» Бугакова Т.Б.	М	1 год	5-7 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: /экология, история, фенология, ботаника, биология, зоология	Программа направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
3	«Экомир» Калиниченко Ю.А., Филимонова С.С.	М	1 год	5-7 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: окружающий мир,	Авторский подбор системы тем позволяет лучше усваивать материал детям дошкольного возраста, а также помогает выработать навыки

						ботаника, декорирование предметов из природного материала, зоология, природоведение	самоорганизации исследовательской деятельности. Виртуальные экскурсии и практические работы помогают закрепить и лучше усвоить программу. Программа «Экомир» формирует и систематизирует экологические знания обучающихся.
4	«Удивительное рядом» Таратухина О.Ю.	М	1 год	5-7 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: экология, география, краеведение, ботаника, зоология, природоведение	Актуальность программы «Удивительное рядом» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.
5	«Хочу все знать» Бугакова Т.Б.,	М	1 год	6-10 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл /экология, ботаника, зоология фенология, орнитология, основы здоровьесбережения	Программа способствует формированию у обучающихся младшего школьного возраста знаний об объектах и явлениях природы через вовлечение их в познавательную, творческую деятельность, развитие навыков самостоятельной работы, приобщение детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями
6	«Тайны природы» Бугакова Т.Б.	А	1 год	6-10 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: окружающий мир, ботаника, биология, зоология, фенология	Программа направлена на выработку элементарных экологических понятий, умений и навыков экологически грамотного поведения в природе. Важное место в программе занимают экскурсии и практические работы. Программа существенно дополняет и систематизирует начальные экологические знания обучающихся, полученные в семье, дошкольных учреждениях, школе.
7	Исследователь», Лихобабенко	М	1 год	7-10 лет	Стартовый уровень – первый год	Эколого-биологический тематический	Программа направлена на формирование экологического

	С.Г., Бугакова Т.Б.				обучения.	цикл/ экология, охрана природы	воспитания обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности, на развитие навыков исследовательской и проектной деятельности
8	«Экология и творчество» Калининченко Ю.А., Гунченко Л.М.	М	1 год	8-11 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого- биологический тематический цикл/ предметная область: окружающий мир, ботаника, декорирование предметов из природного материала	При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира. Новизна программы заключается: -в принципе интеграции теоретического обучения и процессов практической, самостоятельной и поисковой деятельности
9	«Ландшафтн ый дизайн» Таратухина О.Ю.	М	1 год	11-14 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого- биологический тематический цикл / предметная область: география, экология, биология, краеведение, основы ландшафтного дизайна, агроархитектура, фенология	Новизна программы заключается в тесной взаимосвязи изучения основ дизайна и современных подходов к озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений через отработку практических агротехнических приемов выращивания цветочно- декоративных и древесно-кустарниковых растений.
10	«Занимательна я биология», Гунченко Л.М., Таратухина О.Ю.	М	1год	11-14 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого- биологический тематический цикл/ предметная область: экология, фенология, биология, зоология, орнитология, ботаника	Новизна программы заключается в создании условий для развития поисково- исследовательской деятельности, в создании специально организованной предметно-развивающей среды. Программа знакомит с научным методом познания на основе принципа деятельности, то есть дает возможность получить опыт самостоятельной научной деятельности.
11	«Экожурналис тика» Филимонова С.С.	М	1год	13-15 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого- биологический тематический цикл/ предметная	Актуальность программы заключается в формировании экологической

						область: экология, география, краеведение, литература, русский язык, информатика	грамотности с привлечением средств массовой информации. Это поможет обучающимся, используя средства массовой информации, донести до широких масс экологическую обстановку и важность ситуации. Данная программа дает не только естественнонаучные знания, но и возможность овладеть навыками письменной речи.
12	«Орнитологи» Лихобабенко С.Г.	М	1 год	13 – 16 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: биология, орнитология, краеведение, экология.	Программа направлена организации жизнедеятельности детского коллектива как исследовательской команды, где каждый ребёнок занимается своим проектом, исследованием и в то же время работает на общий результат. Новизна данной Программы заключается и в комплексном подходе к изучению не только сезонных изменений в орнитологии, но и изучению цифровых технологий.
13	«Занимательная экология», Бугакова Т.Б., Лихобабенко С.Г.,	М	1 год	7-10 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл / предметная область: лесоведение, лесоводство, экология	Программа направлена на формирование экологической культуры. Практические навыки и знания, полученные по программе, как нельзя лучше отвечают целям экологического образования детей: возрождение и развитие их этноэкологической культуры, традиционных форм жизнедеятельности, национального самосознания.
14	«Лес и человек», Гончарова Л.И.	А	1 год	14-17 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: /лесоведение, экология, история, фенология, ботаника, зоология, орнитология	Программа нацелена на формирование у обучающихся знаний в области лесоведения и лесоводства, экологии, охраны природы, а также других разделов лесохозяйственной науки и специальных дисциплин, подготовка будущих специалистов
15	«Цветоводст	М	1 год	14 –	Стартовый	Эколого-	Отличительная

	во», Гунченко Л.М.			17 лет	уровень – первый год обучения.	биологический/ цветоводство, ландшафтный дизайн, ботаника, фенология	особенность программы «Цветоводство» в том, что поэтапно и правильно (связано с сезонностью практических работ) поставлены темы занятий с декоративными растениями. Программа построена таким образом, чтобы развить и поддержать интерес подростающего поколения к творчеству и самовыражению в процессе работы с цветочно- декоративными культурами.
16	«АгроСтарт» Гунченко Л.М.	А	1 год	14-17 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого- биологический/ сельское хозяйство, ландшафтный дизайн, фенология, ботаника, экология, агротехнология, ветеринария, зоотехния, лесоведение	Программа «АгроСтарт» естественнонаучной направленности предназначена для обучения старшеклассников в соответствии с их будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Изучение материала программы нацеливает учащихся старших классов на поступление в учебные заведения аграрного профиля.
17	«Калейдоско п экологически х тайн и загадок» Холстинина Е.С.	М	1 год	7-10 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Эколого- биологический тематический цикл/ предметная область: /экология, история, фенология, ботаника, биология, зоология	Программа направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
Художественное направление							
18	«Волшебные ручки» Калиниченко Ю.А., Таратухина О.Ю.	М	1 год	7-12 лет	Стартовый уровень – первый год обучения.	Художественно- эстетическ тематический цикл/ пластилинография , рисование, аппликация	Программа способствует развитию у младших школьников творческих способностей, первичных навыков проектной деятельности.

По целям освоения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются познавательными и научно – исследовательскими, по содержанию углубляющие, расширяющие знания

воспитанников по школьным образовательным программам, обеспечивают преемственность развития умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Банк программ постоянно обновляется с учетом требований, имеются профориентационные программы («Занимательная биология», «Агростарт», «Ландшафтный дизайн», «Цветоводство»). Все программы ежегодно проходят модерацию.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МУ ДО «СЮН» Валуйского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом «СЮН» Валуйского района и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления «СЮН» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников «СЮН», созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления «СЮН». Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует программе деятельности СЮН. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, протоколов.

Непосредственное управление СЮН осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности.

СЮН функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов СЮН Валуйского района: *договора* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор; *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); *порядки* (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося); *планы*; *приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в «СЮН» (в соответствии с действующим законодательством – ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления и возникновения, приостановления и прекращения отношений между «СЮН» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты «СЮН» разработаны в пределах компетенции, определённой ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности «СЮН».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования «СЮН» Валуйского района в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления «СЮН» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

«СЮН» Валуйского района имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://naturalisty.ucoz.ru>) и электронную почту (val_naturalist@mail.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ) сайт «СЮН» Валуйского района содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Содержание комплекса образовательных программ в МУ ДО «СЮН» обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- социальным заказом, субъектами которого выступают образовательные учреждения, социум.

В 2022 году учреждением реализовано 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (17 программ) и художественной (1 программа) направленностей, из них 3 авторских и 15 модифицированных. Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет: 36 , 72, 144 часа в год, соответственно количество часов в неделю - 1, 2, 4 .

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – стартового уровня, для которого характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

составлены в соответствии с требованиями, содержат все необходимые структурные элементы.

Педагогами учреждения определены учебно–методические средства обучения. Важной составляющей всех программ Станции является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися содержания программ. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ охватывает четыре возрастные категории: дошкольники (5-6 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (15-17 лет).

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Контингентом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являлись обучающиеся: 5 - 6 лет (дошкольники) – 56 чел. – 14 %; 7-11 лет (младший школьный возраст) – 195 чел. – 46,3%; 12 – 15 лет (средний школьный возраст) – 129 чел. – 32,3%; 16-18 лет (старший школьный возраст) – 30 чел. – 7,4 %.

Такое распределение вызвано занятостью учащихся младшего школьного возраста внеурочной деятельностью в общеобразовательных учреждениях и перегруженностью в старшем звене.

Все программы реализованы в полном объеме. Персонализация программ дополнительного образования даёт возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Многие обучающиеся впоследствии переходят на обучение по другим программам и посещают учреждение в течение нескольких лет, выпускники объединений поступают в педагогические и сельскохозяйственные учебные заведения.

1.5. Оценка организация образовательного процесса

- *Организационные формы образовательного процесса.*

В «СЮН» Валуйского района образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: групповая, очная, дистанционная.

- *Учебный план.*

Учебный план «СЮН» Валуйского района отражает специфику учреждения, а так же составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы «СЮН» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2022 г. №1)
Дата утверждения	31.08.2022г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направлений образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

- **Годовой календарный учебный график.**

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 1 сентября 2022 г., окончание учебного года – 31 мая 2023 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Осенние каникулы: с 24.10.2022г. по 30.10.2022г.

Зимние каникулы: с 26.12.2022г. по 08.01.2023г.

Весенние каникулы: с 27.03.2023 г. по 02.04.2023г.

Летние каникулы: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2022г. №1)
Дата утверждения	29.08.2022 г.

- **Расписание занятий.**

Расписание учебных занятий составлено с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм, согласовано с администрацией образовательных учреждений и утверждено приказом директора СЮН Валуйского района.

Порядок утверждения (согласование)	Утверждено директором «СЮН» Валуйского района, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации СЮН Валуйского района
Дата утверждения	29.08.2022 г.
Соответствие учебному плану	Соответствует

- **Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.01.2023г).**

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и детей	28	410
2	Количество учебных групп и обучающихся: I года обучения	28	410
3	Возраст обучающихся: - дошкольный возраст (5- 6 лет)	4	56
	младший школьный возраст (7-11 лет)	13	195
	средний школьный возраст (12 - 15 лет)	9	129
	старший школьный возраст (16-17 лет)	2	30

- **Социальный состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2023 г.)**

Категория обучающихся	Количество обучающихся

Дети из малоимущих семей	0
Дети из неполных семей	50
Дети из многодетных семей	47
Дети, воспитываемые одинокими матерями	46
Дети, находящиеся под опекой	0
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	0

- **Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности.**

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная	25 (89,1%)	340 (82,9%)
Художественная	3 (10,9%)	72 (17,6%)

- **Социальные партнёры СЮН Валуйского района**

Муниципальный уровень

- ОКУ «Валуйское лесничество»
- Редакция газеты «Валуйская Звезда»
- Учреждения культуры (ЦКР п. Уразово, Уразовский краеведческий музей)
- образовательные учреждения Валуйского района

Региональный уровень

- ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»
- ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»

Всероссийский уровень

- Фенологическая комиссия Московского центра РГО (ведение фенологических наблюдений по заданию А.А. Минина (кандидат географических и доктор биологических наук Института глобального климата и экологии)).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

- *Общие сведения о педагогических кадрах.*

Всего административно-педагогических работников – 9 (включая директора и методистов), из них: основных – 8, совместителей – 1.

- *Образовательный уровень (без учета совместителей).*

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
Количество	6 (в т.ч. 3 чел. прошли переподготовку)	0	2	0
%	75,0	0	25,0	0

- *Квалификация педагогических кадров.*

Образование	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без квалификационной категории
Количество	2	4	2
%	25,0	50,0	25,0

- *Стаж педагогических работников.*

	Стаж				
	Менее 2-х лет	От 2 по 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
Количество	0	5	0	1	2
%	0	62,5	0	12,5	25,0

- *Возраст педагогических работников.*

	Возраст				
	До 25	25-35	35-45	45-55	От 55
Количество	2	2	1	1	2
%	25,0	25,0	12,5	12,5	25,0

- *Работники учреждения, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень.*

Наименование государственной, ведомственной награды, наличие ученой степени	Количество работников
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1

- Курсы повышения квалификации – в соответствии с действующим законодательством за последние три года пройдены всеми педагогическими работниками.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа СЮН Валуйского района способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы. Организация деятельности методической работы СЮН Валуйского района ведётся в двух направлениях: работа с педагогическими работниками СЮН Валуйского района и образовательными организациями Валуйского района (УДО, ДОУ, СОШ, ООШ).

Профессиональное развитие педагогических работников СЮН Валуйского района.

Методическая работа с педагогическими работниками СЮН Валуйского района за 2022 год	
Педагогические советы	- «Активные формы и методы обучения»; - «Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей»
Районные семинары для педагогических работников УДО и учителей ОУ	- муниципальная практико-обучающаяся конференция для учителей биологии образовательных организаций
Достижения педагогических работников	
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап	- Бугакова Татьяна Борисовна – призер, 2 место

<p>Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФФИ» (Приказ управления образования администрации Валуйского городского округа №346-од от 19.05.2022 г.)</p>	<p>(номинация «Эколого-биологическая»); - Холстинина Елена Сергеевна – призер, 2 место (номинация «Физико-географическая»); - Калиниченко Юлия Александровна – победитель, 1 место (номинация «В центре Вселенной»).</p>
<p>Конкурсы ОГАОУ ДПО «БелиРО»</p>	
<p>Конкурс пиар-акций дополнительных общеобразовательных программ «Идея» (Приказ 782-ОД 29.06.2022 г.)</p>	<p>- Гунченко Любовь Михайловна и Филимонова Светлана Сергеевна - призеры II степени (номинация «Лучшая видео-реклама»)</p>

За отчётный период работа СЮН Валуйского района была отмечена:

1. Благодарственная грамота Уразовской территориальной администрацией за активное участие в фестивале «Клубничная страна» в 2022 году.

Работа с образовательными организациями Валуйского района

МУДО СЮН активно сотрудничает с образовательными организациями Валуйского городского округа, ОКУ "Валуйское лесничество", Уразовской модельной детской библиотекой, МУК «Уразовский краеведческий музей».

Массовые мероприятия с обучающимися	
<p>Муниципальные мероприятия, региональные этапы Всероссийских конкурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Муниципальный этап Всероссийского (международного) Фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»; 2) Районный этап акции «Сохраним леса от пожаров»; 3) Мероприятия Районного этапа экологического марафона «Птицы - наши друзья»; 4) Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»; 5) Муниципальный конкурс юных орнитологов «Орнитологическая находка года»; 6) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»; 7) Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»; 8) Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса; 9) Муниципальный этап областной акции «Сдай

	<p>макулатуры – спаси дерево»;</p> <p>10) Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;</p> <p>11) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков;</p> <p>12) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»;</p> <p>13) Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов»;</p> <p>14) Районная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»;</p> <p>15) Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»;</p> <p>16) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»;</p> <p>17) Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе»;</p> <p>18) Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота»;</p> <p>19) муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»;</p> <p>20) Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»;</p> <p>21) Районный слет юных лесоводов;</p> <p>22) Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика».</p>
--	--

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает информационно-образовательная среда СЮН Валуйского района – программное обеспечение на базе операционных систем Microsoft Windows. Для работы в учреждении имеются 4 компьютера, сканер- 1, принтер – 1.

СЮН располагает специализированной библиотекой, учебный фонд которой насчитывает 1600 экземпляров, имеются периодические журналы; создан банк информационных материалов по направлениям деятельности объединений. Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив и методическая служба осуществляют подбор дополнительных научно-методических материалов, рекомендаций, помогающих использованию новых современных технологий, достижений в образовательной деятельности.

1.9. Оценка материально-технической базы

СЮН Валуйского района имеет закрепленное на праве оперативного управления здание площадью 341 кв.м. (по адресу: п.Уразово, ул. Н.Курченко 235). Занятия с обучающимися проводятся на базе 7 образовательных учреждений Валуйского района и СЮН Валуйского района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 309970, Белгородская область, Валуйский район, п.Уразово, ул. Калинина 45 (МОУ «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»);
- 309970, Белгородская область, Валуйский район, п.Уразово, ул.2-я Пролетарская 18 (МОУ «Уразовская СОШ №2»);

- 309975, Белгородская область, Валуйский район, с. Двухлучное, ул. Старшего лейтенанта Густенко 2 (МОУ «Двухлученская СОШ»);
- 309974, Белгородская область, Валуйский район, с.Шелаево, ул.Школьная 1 (МОУ «Шелаевская СОШ»);
- 309970, Белгородская область, Валуйский район, с. Соболевка, ул.Юбилейная, 55б (МОУ «Соболевская ООШ»);
- 309970, Белгородская область, Валуйского района, п.Уразово, ул.Красная площадь, 17 (МДОУ №1п.Уразово);
- 309970, Белгородская область, Валуйского района, п.Уразово, ул.Рабочая, 41(МДОУ №3п.Уразово);
- 309970, Белгородская область, Валуйского района, п.Уразово, ул. Октябрьская 33 (МДОУ №4 «Радуга» п.Уразово);
- 309970 Белгородская область, Валуйского района, п.Уразово, ул.Н.Курченко, 235 (МУДО СЮН Валуйского района Белгородской области).

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Всего 3 (СЮН), кабинеты на основе договоров безвозмездного пользования в ОУ
наличие специализированных помещений для организации образовательного процесса	парник (12 кв.м.), живой уголок
материалы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Согласно материально-технического оснащения рабочих программ педагогов
персональные компьютеры	4
персональные компьютеры, подключенные к локальной сети	1
мультимедийная аппаратура	нет
множительная техника	сканер (1 шт.), принтер (1 шт.)
учебно-наглядные пособия	микроскопы, сачки, гербарии, коллекции и т.д.
библиотека	1600 экз.

Для проведения практических занятий имеется учебно-опытный участок 0,883га с отделами согласно требований структуры и Положения: цветочно-декоративный отдел, отдел начальных классов, овощной, коллекционный, дендрарий, питомник древесных и кустарниковых пород, парник 12м², живой уголок.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в году: сентябрь, декабрь, май. Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развитие теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся.

В конце каждого полугодия педагогами проводится диагностическая и аналитическая работа в объединениях: определяется результат подготовки

каждого обучающегося и общего уровня всех обучающихся в объединениях. Просмотрены и проанализированы анкеты и индивидуальные карты каждого обучающегося, что позволило составить общий мониторинг по успеваемости и работе объединения. Формы диагностики определяются возрастом, индивидуально-личностными особенностями обучающихся, направленностью образовательной программы. Анализ работы проводился на основе диагностического инструментария. Педагоги, работающие по программам естественнонаучной направленности используют мониторинговые технологии личностного развития, такие как наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

Для выявления результата педагоги художественного направления в своей педагогической деятельности традиционно используют выставки детских работ, игровые программы на занятиях, конкурсы, творческие задания, мастер-классы.

Образовательные программы разработаны с высокой учебной и творческой мотивацией и направлены на

- развитие у обучающихся эстетических представлений, художественно-творческой деятельности, общей культуры;
- накопление обучающимися эмоционально – позитивного опыта общения с природой, становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание любви, ответственности, бережного отношения к природе и своей стране;
- овладение экологическими, биологическими, географическими знаниями, умениями, которые в дальнейшем, безусловно пригодятся в будущем.

В ходе мониторинга педагоги диагностировали: качество полученных знаний обучающимися и умение применять их на практике, умение общаться и работать в коллективе и самостоятельно, личностные, индивидуальные и творческие способности.

Уровень усвоения программного материала обучающимися

Уровень	Уровень теоретических и практических знаний	
	Количество обучающихся	Проценты %
Высокий	242	59,0%
Средний	132	32,2 %
Низкий	35	8,5 %
Итого	410	100%

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	три раза в год (сентябрь, декабрь, май)	Анализ диагностических карт	- педагогический совет

Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Два раза в год (сентябрь, май)	Анализ диагностических карт	- педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы СЮН Валуйского района	- совещание при директоре - педагогический совет

Итоги участия обучающихся в мероприятиях регионального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия по Календарю	Результаты областные
1.	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание» (Приказ министерства образования Белгородской области №3469 от 27.10.2022г.)	3 место
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина» (Приказ министерства образования Белгородской области №3821 от 5.12.2022г.)	2 место
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИОС (Приказ министерства образования Белгородской области №3949 от 15.12.2022)	3 место 3 место
4.	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ министерства образования Белгородской области №4158 от 29.12.2022г.)	1 место 2 место (МУ ДО «СЮН») 2 место (МУ ДО «СЮН»)

Проектная деятельность

Наименование деятельности	Содержание деятельности
№10094757 «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet»	Организация проведения оценки уровня профессиональных компетенций педагогов и обучающихся в области ГИС-технологий, лесоведения и лесоводства

1.11. Общие выводы и перспективы развития

1. СЮН Валуйского района работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые СЮН Валуйского района, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников СЮН Валуйского района.
3. Совершенствование и развитие материально-технической базы СЮН Валуйского района направлено на создание комфортной среды учреждения:

содержание здания, ремонт здания и коммуникаций, обеспечение санитарно-гигиенических норм.

4. Для реализации образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

5. Кадровый состав педагогических работников позволяет СЮН Валуйского района в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

7. СЮН Валуйского района является информационно-ресурсным центром по дополнительному естественнонаучному образованию в Валуйском районе, осуществляет организационно-методическое руководство развитием экологического образования в образовательных учреждениях района.

8. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация кадров).

**Показатели деятельности МУ ДО «Станция юных натуралистов»
Валуйского района, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	410
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	56
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	195
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	129
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	340
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31/8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	79/19,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	62/15,5%
1.8.2	На региональном уровне	37/9,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	4/1%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	54/13,5%
1.9.2	На региональном уровне	16/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,25
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	нет

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/28,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	2/25%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет