

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
« 30 » 08 2023 г.

Протокол № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Валуйского района Белгородской области
на 2023 - 2024 учебный год

Уразово
2023 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Валуйского района Белгородской области (далее – СЮН) на 2023-2024 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива – создание организационно-педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода. *(Приложение 1)*

Содержание образования в СЮН включает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план СЮН на 2023-2024 учебный год построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий период, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Педагогами СЮН реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 9 естественнонаучной направленности (90% от общего количества) и 1 художественной (10% от общего количества). На основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составлены рабочие программы *(Приложение 2, Приложение 3)*.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в СЮН, размещены на официальном сайте организации и на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области». Все программы учреждения – стартового уровня и рассчитаны на 1 год обучения.

Программы составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу и приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора СЮН.

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 72 и 144 часа в год, соответственно количество часов в неделю: 2 и 4.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (5-7 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами СЮН, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия: личностные,

регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим «Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

В рамках естественнонаучной направленности реализуются 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся. Они способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку.

Раскрытию творческого потенциала обучающихся, их художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Программа, ориентирована на познавательный, творческий вид деятельности обучающихся.

Согласно Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в программы включен профориентированный компонент, что в свою очередь способствует формированию нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

Так формированию интереса к профессиям связанных с ландшафтным дизайном, флористики, садоводства способствует программа «Цветоводство» (2 учебные группы – 7%, 24 обучающихся 6%). Возрастная категория – среднее и старшее школьное звено.

Овладению основам ведения научно-практической и экспериментально-исследовательской деятельностью, формированию представления о дисциплинах естественнонаучного характера, профессий связанных с наукой и техникой содействуют программы: «Калейдоскоп экологических тайн и загадок», «Исследователь», «Занимательная биология». В данном направлении сформировано 15 учебных групп (56%), 235 обучающихся (59%). Возрастная категория – младшее школьное и среднее звено.

В заинтересованности обучающихся к профессиям в области экологии и природоохранной деятельности способствуют программы: «Удивительное рядом», «Почемучки», «Тайны природы», «Занимательная экология» - 8 учебных групп (30%), с охватом обучающихся в 107 человек (27%). Возрастная категория – дошкольное и младшее школьное звено.

Вовлечению детей и их заинтересованности знакомству основам профессий в области лесного хозяйства способствует программа «Лес и человек» - 1 учебная группа (3.5%), 16 обучающихся (4%). Возрастная категория - среднее и старшее школьное звено.

Программа художественной направленности «ЭКО-творчество» помогает формированию заинтересованности в обучающихся к профессиям творческого характера - 1 учебная группа (3.5%), 14 человек (4%). (Приложение 4, Приложение 5).

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза за учебный период: стартовый контроль, промежуточный и итоговый контроль. На каждом занятии осуществляется текущий контроль усвоения программного материала. Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в СЮН являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые предполагают признание обучающегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве основополагающей цели – развитие индивидуальных способностей обучающихся. Одной из наиболее эффективных технологий, реализуемых в СЮН является педагогика сотрудничества, в основе которой лежит гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили). В практике педагогов СЮН педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

- игровые технологии (Б.П. Никитин) и проблемное обучение (Д.Дьюи),
- технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкий, В.Д. Шадриков);
- технология проектной деятельности; технологии развивающего обучения цифровые образовательные технологии, методики организации воспитательной деятельности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов);
- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективно-творческая деятельность);
- методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;
- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова) и др.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации качественного образовательного процесса педагоги используют мультимедийное оборудование учреждения, учебно - наглядные и экранно - звуковые пособия, технические средства обучения и оргтехнику. Учреждение располагает специализированной библиотекой, фонд которой насчитывает 1600 наименований книг и журналов.

Для реализации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися учреждение СЮН занимает помещение общей площадью 341 м², находящиеся на земельном участке общей площадью 0, 883 га, из которых 0,2104 га отведено под УОУ для осуществления опытно-исследовательской деятельности.

Учреждение СЮН находится по юридическому адресу: Белгородская область, Валуйский район, п.Уразово, ул.Н.Курченко, д.235; индекс-309970.

Для осуществления образовательной деятельности СЮН имеет: 3 учебных кабинета, уголок живой природы; лабораторное оборудование (мини-научную лабораторию «Пчелка» и микроскоп для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности с обучающимися).

В СЮН реализуется система мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса, осуществляется деятельность по улучшению материально-технической базы. Для безопасности участников образовательного процесса имеются системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации. В достаточном количестве находятся средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности (по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий и др.).

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки деятельность СЮН осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (обеззараживание помещения, бесконтактная дезинфекция рук). Имеется все необходимое оборудование (бактерицидный рециркулятор, автоматические диспенсеры для дезинфекции рук, бесконтактный медицинский термометр) для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Примечание:

А – авторская ДООП; М - модифицированная ДООП; С – стартовый уровень программы; 1 – срок реализации ДООП один год.

| № п/п | Название детского объединения | Вид программы, срок реализации, уровень | Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Количество учебных часов | Количество учебных групп | Количество учащихся | Учебная нагрузка педагогов |
|--|--|---|--|------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|
| <i>Естественнонаучная направленность</i> | | | | | | | | |
| 1 | «Удивительное рядом» | М, 1, с | «Удивительное рядом» | Холстинина Е.С. | 2 | 2 | 21 | 4 |
| 2 | «Удивительное рядом» | М, 1, с | «Удивительное рядом» | Таратухина О.Ю. | 2 | 1 | 9 | 2 |
| 3 | «Почемучки» | М, 1, с | «Почемучки» | Холстинина Е.С. | 2 | 1 | 13 | 2 |
| 4 | «Тайны природы» | А, 1, с | «Тайны природы» | Таратухина О.Ю. | 4 | 1 | 15 | 4 |
| 5 | «Тайны природы» | А, 1, с | «Тайны природы» | Гончарова Л.И. | 4 | 1 | 17 | 4 |
| 6 | «Калейдоскоп экологических тайн и загадок» | М, 1, с | «Калейдоскоп экологических тайн и загадок» | Холстинина Е.С. | 4 | 4 | 55 | 16 |
| 7 | «Калейдоскоп экологических тайн и загадок» | М, 1, с | «Калейдоскоп экологических тайн и загадок» | Гунченко Л.М. | 4 | 1 | 13 | 4 |
| 8 | «Занимательная экология» | М, 1, с | «Занимательная экология» | Бугакова Т.Б. | 4 | 2 | 32 | 8 |
| 9 | «Исследователь» | М, 1, с | «Исследователь» | Гунченко Л.М. | 4 | 3 | 51 | 12 |
| 10 | «Исследователь» | М, 1, с | «Исследователь» | Лихобабенко С.Г. | 4 | 1 | 22 | 4 |
| 11 | «Занимательная биология» | М, 1, с | «Занимательная биология» | Таратухина О.Ю. | 4 | 4 | 67 | 16 |
| 12 | «Занимательная биология» | М, 1, с | «Занимательная биология» | Лихобабенко С.Г. | 4 | 2 | 27 | 8 |
| 13 | «Цветоводство» | М, 1, с | «Цветоводство» | Гунченко Л.М. | 4 | 2 | 24 | 8 |
| 14 | «Лес и человек» | А, 1, с | «Лес и человек» | Гончарова Л.И. | 4 | 1 | 16 | 4 |
| <i>Художественная направленность</i> | | | | | | | | |
| 15 | «ЭКО-творчество» | М, 1, с | «ЭКО-творчество» | Бугакова Т.Б. | 4 | 1 | 14 | 4 |
| ИТОГО | | | | | 54 | 27 | 396 | 100 |

Приложение 2

| № п/п | Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор-составитель/реализующие пдо | Форма обучения /форма организации | Срок реализации/ объём программы | Возраст обучающихся | Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый) | Тематический цикл/ Предметная область | Особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы |
|--|--|--|---|---------------------|---|---|--|
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | |
| 1 | «Удивительное рядом» (Алексеева Н.В./ Холстинина Е.С., Таратухина О.Ю.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, индивидуальная | 1 год обучения 36 недель 72 часа | 5-7 лет | Стартовый уровень – первый год обучения | Эколого-биологический тематический цикл/ предметная область: экология, география, краеведение, ботаника, зоология, природоведение | Актуальность программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. |
| 2 | «Почемучки» (Светлова Е. В./ Холстинина Е.С.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, индивидуальная | 1 год обучения 36 недель 72 часа | 5-7 лет | Стартовый уровень – первый год обучения | Эколого-биологический /экология, окружающий мир, зоология, ботаника, фенология | Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края. |
| 3 | «Тайны природы» (Бугакова Т.Б./ Таратухина О.Ю., Гончарова Л.И.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, индивидуальная | 1 год обучения 36 недель 144 часа | 6-10 лет | Стартовый уровень – первый год обучения | Эколого-биологический/ окружающий мир, ботаника, биология, зоология, фенология | Программа направлена на выработку элементарных экологических понятий, умений и навыков экологически грамотного поведения в природе. Важное место в программе занимают экскурсии и практические работы.. Программа существенно дополняет и систематизирует начальные экологические знания обучающихся, полученные в семье, дошкольных |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------|---|--|--|
| | | | | | | | учреждениях, школе. |
| 4 | «Калейдоскоп экологических тайн и загадок» (Макрович Е.Е.; Зайцева Ю.А/ Холстинина Е.С., Гунченко Л.М.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, индивидуальная | 1 год обучения 36 недель 144 часа | 7-11 лет | Стартовый уровень – первый год обучения | интегрированный цикл/физика, экология, ботаника, география, фенология, астрономия, химия | Программа нацелена на экологическое воспитание обучающихся через познание элементарных взаимосвязей живой и неживой природы, с тайнами и загадками их явлений, знакомство с устройством Вселенной, более подробное изучение жизнедеятельности братьев наших меньших и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с окружающим миром. Обучающиеся учатся основам ведения научно-практической, исследовательской и проектной деятельности на основе проделанных опытов и экспериментов. |
| 5 | «Исследователь», (Майоров Е.И./ Лихобабенко С.Г., Гунченко Л.М.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, индивидуальная | 1 год обучения 36 недель 144 часа | 7 - 11 лет | Стартовый уровень – первый год обучения | Эколого-биологический/ экология, охрана природы | Программа направлена на формирование экологического воспитания обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности, на развитие навыков исследовательской и проектной деятельности |
| 6 | «Занимательная экология» (Бугакова Т.Б./ Бугакова Т.Б.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, индивидуальная | 1 год обучения 36 недель 144 часа | 10-13 | Стартовый уровень – первый год обучения | Эколого-биологический/ окружающий мир, ботаника, биология, зоология, фенология | Программа построена на принципах развивающего обучения. дает возможность анализировать, обобщать, самостоятельно устанавливать причинно-следственные взаимосвязи в природе на основе развития интеллектуального потенциала. |
| 7 | «Занимательная биология» (Махнева Д. М./ Таратухина О.Ю., Лихобабенко С.Г.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, | 1 год обучения 36 недель 144 часа | 11-14 лет | Стартовый уровень – первый год обучения | Эколого-биологический / экология, фенология, биология, зоология, орнитология, | Новизна программы заключается в создании условий для развития поисково-исследовательской деятельности, в создании специально организованной предметно-развивающей среды. Программа знакомит с научным методом познания |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|-------------|---|--|--|
| | | индивидуальная | | | | ботаника | на основе принципа деятельности, то есть дает возможность получить опыт самостоятельной научной деятельности. Программа не ставит для обучающегося задачу примитивного копирования пошаговых действий, но учит юных экспериментаторов самостоятельности, по ходу экспериментальной работы сообщает массу научной информации, поощряет творческий процесс, дает пищу к размышлению. |
| 8 | «Цветоводство» (Фетисова М.Г./ Гунченко Л.М.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, индивидуальная | 1 год обучения 36 недель 144 часа | 14 – 17 лет | Стартовый уровень – первый год обучения | эколого-биологический/цветоводство, ландшафтный дизайн, ботаника, фенология | Отличительная особенность программы «Цветоводство» в том, что поэтапно и правильно (связано с сезонностью практических работ) поставлены темы занятий с декоративными растениями. Программа построена таким образом, чтобы развить и поддержать интерес подрастающего поколения к творчеству и самовыражению в процессе работы с цветочно- декоративными культурами. |
| 9 | «Лес и человек», (Гончарова Л.И.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, индивидуальная | 1 год обучения 36 недель 144 часа | 14 – 17 лет | Стартовый уровень – первый год обучения | Эколого-биологический//лесоведение, экология, история, фенология, ботаника, зоология, орнитология | Программа нацелена на формирование у обучающихся знаний в области лесоведения и лесоводства, экологии, охраны природы, а также других разделов лесохозяйственной науки и специальных дисциплин, подготовка будущих специалистов |
| Художественная направленность | | | | | | | |
| 10 | «ЭКО-творчество» (Гриценко Е.М./ Бугакова Т.Б.) | очная форма обучения с использованием технологии проектной деятельности /групповая, индивидуальная | 1 год обучения 36 недель 144 часа | 8-10 лет | Стартовый уровень – первый год обучения | Художественно-эстетический /пластилинография, рисование, аппликация, декорирование из природного материала | Программа способствует развитию у младших школьников творческих способностей, первичных навыков проектной деятельности. |

Рабочие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы | Рабочая программа | | ФИО автора, составителя дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы | ФИО педагогов, разработавших рабочую программу |
|--|---|---------------------------------|---------------------|--|--|
| | | Год обучения/ уровень сложности | Возраст обучающихся | | |
| <i>Естественнонаучная направленность</i> | | | | | |
| 1 | «Удивительное рядом» | 1 год/стартовый | 5-7 лет | Алексеева Н.В. | Холстинина Е.С., Таратухина О.Ю. |
| 2 | «Почемучки» | 1 год/стартовый | 5-7 лет | Светлова Е.В. | Холстинина Е.С. |
| 3 | «Тайны природы» | 1 год/стартовый | 6-10 лет | Бугакова Т.Б. | Таратухина О.Ю., Гончарова Л.И.. |
| 4 | «Калейдоскоп экологических тайн и загадок» | 1 год/стартовый | 7-11 лет | Макрович Е.Е.; Зайцева Ю.А | Холстинина Е.С., Гунченко Л.М. |
| 5 | «Занимательная экология» | 1 год/стартовый | 10-13 лет | Бугакова Т.Б. | Бугакова Т.Б. |
| 6 | «Исследователь», | 1 год/стартовый | 7 - 11 лет | Майоров Е.И. | Лихобабенко С.Г., Гунченко Л.М. |
| 7 | «Занимательная биология» | 1 год/стартовый | 11-14 лет | Махнева Д. М. | Таратухина О.Ю., Лихобабенко С.Г. |
| 8 | «Цветоводство» | 1 год/стартовый | 14-17 лет | Фетисова М.Г | Гунченко Л.М. |
| 9 | «Лес и человек», | 1 год/стартовый | 14-17 лет | Гончарова Л.И. | Гончарова Л.И. |
| <i>Художественная направленность</i> | | | | | |
| 10 | «ЭКО-творчество» | 1 год/стартовый | 8-10 лет | Гриценко Е.М | Бугакова Т.Б. |

Количество учебных групп по годам обучения (по состоянию на 01.09.2023 г.)

| Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | 1 год обучения | | 2 год обучения | | 3 год обучения | | ИТОГО | |
|--|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| | Кол-во групп | Кол-во обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. |
| Естественнонаучная | 26 | 382 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 382 |
| Художественная | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| Итого: | 27 | 396 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 396 |

Всего: 8 педагогов дополнительного образования, из них: 7 основных, 1 совместитель.

По направленностям: - естественнонаучная, художественная. Несколько педагогов реализуют программы двух направленностей.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учётом возрастных категорий обучающихся (по состоянию на 01.09.2023г.)

| Возраст обучающихся | Естественнонаучная направленность | | Художественная направленность | | ИТОГО | |
|--|-----------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Кол-во групп | Кол-во обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. |
| Дошкольники (5- 6 лет) | 3 | 35 | - | - | 3 | 35 |
| Младший школьный возраст (7 – 11 лет) | 13 | 256 | 1 | 14 | 14 | 270 |
| Средний школьный возраст (12 – 15 лет) | 9 | 80 | - | - | 9 | 80 |
| Старший школьный возраст (16 – 18 лет) | 1 | 11 | - | - | 1 | 11 |
| Всего: | 26 | 382 | 1 | 14 | 27 | 396 |