

Рабочие программы составлены на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленности, в соответствии с «Положением о рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Валуйского района Белгородской области.

Годовая учебная нагрузка ДООП составляет 36, 72, 144 часа в год, соответственно количество часов в неделю 1, 2, 4. Уровень сложности ДООП реализующихся на базе МУДО «СЮН» Валуйского района – стартовый (1 год обучения).

**Аннотация к рабочим программам,
реализуемым педагогами дополнительного образования МУДО «СЮН» Валуйского района**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Рабочая программа		Ф.И.О. автора, составителя дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога, разработавшего рабочую программу	Особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
		Год обучения/ уровень сложности	Возраст обучающихся			
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Экология малышам»	1/ стартовый	5-7 лет	Холстинина Е.С.	Бугакова Т.Б.	Программа направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
2.	«Экомир»	1/ стартовый	5-7 лет	Калининченко Ю.А.	Бугакова Т.Б.; Таратухина О.Ю	Новизна программы заключается в применении и сочетании различных способов обучения, которые направлены на формирование грамотной экологической культуры у обучающихся. Авторский подбор системы тем позволяет лучше усваивать материал детям дошкольного возраста, а также помогает выработать навыки самоорганизации исследовательской деятельности.
3.	«Удивительное рядом»	1/ стартовый	5-7 лет	Таратухина О.Ю	Калининченко Ю.А.	Актуальность программы заключается в

						том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.
4.	«Почемучки»	1/ стартовый	5-7 лет	Таратухина О.Ю	Гунченко Л.М.	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края.
5.	«Тайны природы»	1/ стартовый	6-10 лет	Бугакова Т.Б.	Калиниченко Ю.А.; Гунченко Л.М.	Программа направлена на выработку элементарных экологических понятий, умений и навыков экологически грамотного поведения в природе. Важное место в программе занимают экскурсии и практические работы.. Программа существенно дополняет и систематизирует начальные экологические знания обучающихся, полученные в семье, дошкольных учреждениях, школе.
6.	«Калейдоскоп экологических тайн и загадок»	1/ стартовый	7-11 лет	Макрович Е.Е.; Зайцева Ю.А./	Холстинина Е.С.	Программа нацелена на экологическое воспитание обучающихся через познание элементарных взаимосвязей живой и неживой природы, с тайнами и загадками их явлений, знакомство с устройством Вселенной, более подробное изучение жизнедеятельности братьев наших меньших и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с окружающим миром. Обучающиеся учатся основам ведения научно-практической, исследовательской и проектной деятельности на основе проделанных

						опытов и экспериментов.
7.	«Экология и творчество»	1/ стартовый	8-11 лет	Гунченко Л.М.	Гунченко Л.М.	При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. Новизна программы заключается: -в принципе интеграции теоретического обучения и процессов практической, самостоятельной и поисковой деятельности
8..	«Занимательная экология»	1/ стартовый	10-13	Бугакова Т.Б.;	Бугакова Т.Б.; Лихобабенко С.Г.	Программа построена на принципах развивающего обучения. дает возможность анализировать, обобщать , самостоятельно устанавливать причинно-следственные взаимосвязи в природе на основе развития интеллектуального потенциала.
9.	«Ландшафтный дизайн»	1/ стартовый	11-14 лет	Филимонова С.С.	Гунченко Л.М.	Новизна программы заключается в тесной взаимосвязи со знаниями и умениями, полученными обучающимися на уроках биологии, экологии, географии, химии, математики, технологии. А также в сочетании изучения основ дизайна и современных подходов к озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений через отработку практических агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, разработку, с использованием компьютерных программ «Realtain Landscaping Architect», и реализацию проектов ландшафтного дизайна, способствующих ус и пешной

						самореализации подростков в условиях современной действительности.
10.	«Занимательная биология»	1/ стартовый	11-14 лет	Шепель К.И.	Таратухина О.Ю.	Новизна программы заключается в создании условий для развития поисково-исследовательской деятельности, в создании специально организованной предметно-развивающей среды. Программа знакомит с научным методом познания на основе принципа деятельности, то есть дает возможность получить опыт самостоятельной научной деятельности. Программа не ставит для обучающегося задачу примитивного копирования пошаговых действий, но учит юных экспериментаторов самостоятельности, по ходу экспериментальной работы сообщает массу научной информации, поощряет творческий процесс, дает пищу к размышлению.
11.	«Экожурналистика»	1/ стартовый	13 – 15 лет	Калининченко Ю.А.	Таратухина О.Ю.	Актуальность программы заключается в формировании экологической грамотности с привлечением средств массовой информации. Это поможет обучающимся, используя средства массовой информации, донести до широких масс экологическую обстановку и важность ситуации. Данная программа дает не только естественнонаучные знания, но и возможность овладеть навыками письменной речи.
12.	«Цветоводство с основами декоративного садоводства»	1/ стартовый	13 – 15 лет	Филимонова С.С.	Филимонова С.С.	Отличительная особенность программы в том, что поэтапно и правильно (связано с сезонностью практических работ) поставлены темы занятий с декоративными растениями. Программа построена таким образом, чтобы развить и поддержать интерес подрастающего поколения к творчеству и

						самовыражению в процессе работы с цветочно- декоративными культурами.
13.	«Орнитологи»	1/ стартовый	13 - 16 лет	Светлова Е.В	Захарова Ю.В./ Лихобабенко С.Г.	Программа направлена организации жизнедеятельности детского коллектива как исследовательской команды, где каждый ребёнок занимается своим проектом, исследованием и в то же время работает на общий результат. Новизна данной Программы заключается и в комплексном подходе к изучению не только сезонных изменений в орнитологии, но и изучению цифровых технологий.
14.	«Цветоводство»	1/ стартовый	14 – 17 лет	Гунченко Л.М.	Гунченко Л.М.	Отличительная особенность программы «Цветоводство» в том, что поэтапно и правильно (связано с сезонностью практических работ) поставлены темы занятий с декоративными растениями. Программа построена таким образом, чтобы развить и поддержать интерес подрастающего поколения к творчеству и самовыражению в процессе работы с цветочно- декоративными культурами.
15.	«Лес и человек»	1/ стартовый	14 – 17 лет	Гончарова Л.И.	Гончарова Л.И.	Программа нацелена на формирование у обучающихся знаний в области лесоведения и лесоводства, экологии, охраны природы, а также других разделов лесохозяйственной науки и специальных дисциплин, подготовка будущих специалистов
16.	«АгроСтарт»	1/ стартовый	15 – 17 лет	Гунченко Л.М	Лихобабенко С.Г.	Программа естественнонаучной направленности предназначена для обучения старшеклассников в соответствии с их будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Изучение материала программы нацеливает учащихся старших классов на поступление в учебные заведения аграрного профиля.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
17.	«Волшебные ручки»	1/ стартовый	7-12 лет	Таратухина О.Ю.;	Таратухина О.Ю.; Калиниченко Ю.А.	Программа способствует развитию у младших школьников творческих способностей, первичных навыков проектной деятельности.
18.	«ЭКО-творчество»	1/ стартовый	8-10 лет	Филимонова С.С.	Филимонова С.С; Таратухина О.Ю.	Программа способствует развитию у младших школьников творческих способностей, первичных навыков проектной деятельности.